

**BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE
HÔTELLERIE- RESTAURATION
SESSION 2011**

ÉPREUVE ORALE DE CONTRÔLE

SCIENCES APPLIQUÉES

SUJET N° 8

A partir de vos connaissances et de la documentation fournie, vous répondrez aux questions suivantes :

Exercice 1 : Alimentation

Le menu suivant est proposé au restaurant d'un établissement accueillant des adolescents :

Carottes en vinaigrette
Gigot sauce à l'ail
Penne à la tomate
Tarte paysanne
Eau

1. Analyser qualitativement le menu du repas proposé ci-dessus.
2. Proposer des modifications éventuelles.
3. Préciser et justifier les besoins des adolescents.

Exercice 2 : Hygiène

Fin Janvier 2009, la cellule de l'Institut National de Veille Sanitaire en région du Languedoc-Roussillon était informée par le laboratoire de parasitologie du centre hospitalier régional de Montpellier, de la survenue en quelques semaines de 13 cas de toxoplasmose chez des personnes sans déficience immunitaire(...). Une investigation a été menée afin d'identifier l'origine de la contamination et les aliments mis en cause. Certains des cas avaient en commun la consommation de viande crue ou peu cuite (...).

La toxoplasmose est le plus souvent bénigne et sa guérison spontanée. En revanche, chez la femme enceinte non immunisée contre la maladie, le risque de transmission au fœtus est important et provoque des anomalies graves chez l'enfant à naître (...).

Source : Institut national de veille sanitaire, Janvier 2009.

1. Nommer le parasite et la parasitose mis en cause dans le texte précédent.
2. Rappeler la définition d'un parasite.
3. Enumérer les 3 catégories de personnes les plus concernées par ce parasite.
4. Citer les 3 types d'aliments vecteurs de ce parasite.
5. Proposer 2 mesures de prévention pour réduire le risque de contamination.

Exercice 3 : Equipement

Un brûleur atmosphérique séquentiel est utilisé afin de faire cuire de la crème pâtissière.

1. Donner le mode de production de chaleur de cet appareil.
2. Préciser la particularité du fonctionnement d'un brûleur séquentiel par rapport à un brûleur classique.
3. En déduire les intérêts du brûleur atmosphérique séquentiel.
4. Ce brûleur est équipé d'un thermocouple. Rappeler le but de cet équipement.

BAREME : Exercice 1 : 5 points / Exercice 2 : 5 points / Exercice 3 : 5 points + 5 points pour l'expression et la précision du vocabulaire scientifique.