

**Date : jeudi 22 mai 2025 – 13h30 -16h45 – 3h15 en distanciel**

Module PNF [xxx]

## Animation de la journée

**Jérôme MUZARD** IEN économie-gestion

**Mikael FEITO** chargé de mission inspection – professeur de bar Lycée Hôtelier de Gascogne Talence

**Marc GEORGE** professeur de bar Lycée Hôtelier de la Rochelle

Invités **Michel LUGNIER** IGESR et **Christophe DAVOINE** MOF Barman et Vice-Président ABF

## Objectifs généraux

- **Découvrir et s'approprier** les exigences institutionnelles du nouveau référentiel CS Métiers du Bar
- **Envisager les transpositions** didactiques utiles en lien avec la compétence P5 Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- **S'approprier** les nouveaux outils nationaux (Socle de Cocktails de Référence, Guide d'Accompagnement Pédagogique, grille de positionnement, LIVRET de suivi et dévaluation par compétences LSEC-CS MDB)

## Contraintes techniques :

- Webinaire organisé sur **Webex**, lien d'inscription préalable envoyé par Mme MUZY-THELEGONE (Chargée étude DEGESCO).
- Chaque stagiaire doit se munir d'un PC avec version récente Excel®

Chaque stagiaire doit télécharger les documents de formation sur le nuage

(<https://nuage02.apps.education.fr/index.php/s/rKS9pQx3BYJdBW>)

## Thématiques de formation

- **Focus 1** : Pourquoi une rénovation de la formation aux métiers du bar ?
- **Objectif 1** => Placer la rénovation du CS MDB dans un contexte global, avec un ancrage professionnel fort et une impulsion de l'association des barmen de France et de l'APEB. Comprendre en quoi les métiers évoluent.
- **Focus 2** : Quelles nouveautés pour ce référentiel ?
- **Objectif 2** => Mieux appréhender le nouveau référentiel pour faire évoluer mes pratiques de formation et d'évaluation par compétence. Bien préparer mes élèves aux nouvelles épreuves d'examen.
- **Focus 3** : Quels sont les outils corollaires qui accompagnent la rénovation du diplôme à ma disposition ?
- **Objectif 3** => découvrir et utiliser le GAP et le Socle de Cocktails de Référence
- **Focus 4** : « évaluer les progrès et les acquisitions de mes élèves dans un continuum »
- **Objectif 3** => Envisager mes enseignements comme un « continuum enseignement-formation-évaluation en utilisant le LSEC (Livret de Suivi et d'Évaluation par Compétence).

## Ressources à prévoir pour le Webinaire:

- **Diaporama** : SUPPORT ANIMATION WEBINAIRE SC METIERS DU BAR.pptx
- **Scénario pédagogique** : Scénario-Livret-CS-MDB-PNF.pdf
- **Annexe 1** : Evaluation-CS-Metiers-du-BAR-CANOTIS-Melyne
- **Grille de positionnement** par compétence : Grille positionnement- Certif Spé MDB-2025.pdf
- **Livret de suivi excel** : Livret-competences-CS-Metiers-du-BAR.xlsm
- **Tutoriel comment utiliser le LSEC** : [https://www.canva.com/design/DAGeyzRy4FM/tGb-QhmK0DvRvOPtE1fR4Q/view?utm\\_content=DAGeyzRy4FM&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=uniquelinks&utlId=hde4bd4292c](https://www.canva.com/design/DAGeyzRy4FM/tGb-QhmK0DvRvOPtE1fR4Q/view?utm_content=DAGeyzRy4FM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utlId=hde4bd4292c)

## Déroulement

Horaire dédié	durée	Thème de la phase	Intervenants
13 h 30 - 13 h 35	5 min	Accueil dans le webinaire	Jérôme MUZARD
13 h 35 - 13 h 45	10 min	Allocution d'ouverture	Michel LUGNIER
13 h 45 - 13 h 55	10 min	L'impulsion de l'ABF pour un diplôme ancré dans le monde professionnel, un esprit de partenariat, ce qui fait nouveauté dans les métiers du bar	Christophe DAVOINE MOF et vice-président ABF

### Partie 1 - Présentation du référentiel et du corollaire d'outils

13 h 55 - 14 h 55	60 min	<b>Présentation du référentiel et du corollaire d'outils</b>	3 animateurs
14 h 55 - 15 h 00	5 min	<b>Présentation (succincte) du Guide d'Accompagnement Pédagogique</b>	

### 15h00 – 15h10 pause

### Partie 2 - Utilisation des outils avec scénario pédagogique

15 h 10 - 15 h 20	10 min	Présentation du scénario pédagogique	3 animateurs
15 h 20 - 16 h 45	1 h 25	<b>Temps de travail individuel en ATELIER (Webex)</b> avec suivi formateur	
15 h 20 - 15 h 40	20 min	<b>Activité n°1</b> - Situation administrative des 3 élèves et saisie des dates de PFMP	
15 h 35 - 16 h 05	30 min	<b>Activité n°2</b> – Préparation de la période de formation en milieu professionnel, création d'une annexe pédagogique, sélection ET rédaction de critères de performance (résultats attendus)	
16 h 05 - 16 h 25	20 min	<b>Activité n°3</b> - Évaluation de la PFMP et visualisation d'une synthèse du suivi par compétence et/ou notes	
16 h 25 - 16 h 40	15 min	<b>Activité n°4</b> – Réaliser des positionnements, ajuster les notes proposées par le logiciel, observer les outils de reporting et de suivi par compétence, envisager les transpositions dans ma pratique quotidienne	
16 h 45 - 17 h 00	15 min	<b>Temps de restitution en Plénière Questions-Réponses</b>	