

**FICHE D'INTENTION PEDAGOGIQUE ET DEROULEMENT DE SEANCE**

<u>Classe</u> : 1ere CSR	<u>Nombre d'élèves</u> : 6	<u>Durée</u> : 3h00	<u>Date</u> : 2 Mai 2022	<u>Thème de la séance</u> : La gastronomie régionale – Jeu Cook Lanta des régions
<u>Pré Requis</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• La connaissance des produits Français</li> <li>• Les familles de fromages</li> <li>• Les signes de qualité</li> <li>• Vocabulaire professionnel</li> </ul>		<u>Pré Acquis</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissances personnelles</li> <li>• Connaissances professionnelles (PFMP-EXTRA)</li> <li>• Travaux Pratiques</li> </ul>		<u>Interdisciplinarité</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anglais</li> <li>• Géographie</li> </ul>
<u>Type de cours</u> : PPAE			<u>Évaluations</u> : Diagnostique en début de séance Formative à la maison	
<u>Scénario</u> : Vous faites parti (e) de la tribu rouge ou jaune, Votre professeure Mme Canoot va tester vos connaissances régionales et dans un temps imparti, sous forme de petits jeux, vous allez devoir répondre, écouter, analyser les différents ateliers. Seule l'équipe qui aura récolté le plus de points gagnera les Totems, pour les autres, Mme CANOOT décidera de vous éliminer et sa sentence sera irrévocable.			<u>Pôle</u> : 1 Communication, démarche commerciale et relation clientèle C1-3 : Vendre des prestations C1.1 : Prendre en charge la clientèle <u>Compétences</u> : C1-3.1 Valoriser les produits C1.3.4 Proposer des accords mets-boissons ou boissons mets C1.1.5 Conseiller la clientèle, proposer une argumentation commerciale	
<u>Objectif final</u> : A la fin de la séance, je serai capable de connaître les produits marqueurs pour les régions de France, afin de me préparer au maximum à la future épreuve E31 : valorisation des produits pour l'examen du baccalauréat CSR.			<u>Objectifs intermédiaires</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situer les régions sur une carte de France</li> <li>- Connaître des produits marqueurs des régions</li> <li>- Trouver des facteurs d'ambiance régionaux</li> <li>- Retrouver le nom de la région via photos (E31)</li> <li>- Analyser les fromages régionaux</li> <li>- Découvrir quelques tables et Chefs renommés</li> <li>- Associer un spiritueux</li> <li>- Quelques notions d'Anglais : vocabulaire professionnel</li> </ul>	

SCENARIO DE LA SEANCE				
DUREE	ETAPES	SUPPORT ET OUTILS	ACTIVITE DE L'ELEVE	OBSERVATION
15'	Appel et vestiaires : vérification des tenues Installation des élèves Intérêt de la séance du jour Compétences à atteindre Déroulement rapide de la séance Questions ouvertes afin d'engager la séance Répartition des équipes	Tableau Ordinateur Brainstorming Tables nappées : rouge et jaune Buzzer par équipe (cul de poule + fouet)	Ecoute Participation orale de l'élève	Les équipes ont été réalisées en amont par rapport au profil de l'élève afin d'équilibrer au mieux les groupes. Équipe orange : Ninon-Paul-Judigaelle Équipe jaune : Collyne Aymeric Jimmy  2 tables nappées aux couleurs des tribus sont disposées dans le restaurant.
<b>PHASE DE DECOUVERTE ET DE REFLEXION</b>				
10'	Découverte du jeu n°1 : A la découverte de la France	Polycopié Chronomètre (classroomscreen) Tableau Magnets	Dans un temps imparti, par équipe, les élèves doivent placer un maximum de régions sur une carte de France vierge. Une fois le temps écoulé, une correction collective est réalisée à partir d'une projection de la carte sur laquelle seront apposée des magnets.	Les élèves ont 3 minutes pour réaliser ce premier jeu. L'équipe qui aura un maximum de réponses emportera un Totem
20'	Jeu n°2 : Questions pour un champion	Oral Buzzer(cul de poule +fouet)	Les élèves écoutent la professeure puis répondent le plus rapidement possible à la question posée. Après chaque question, une réponse est apportée.	La professeure est l'animatrice du jeu. Chaque bonne réponse accordera un totem
10'	Jeu n°3 : Tous à l'écoute	Smartphone Deezer Ordinateur Oral Ecoute	Les élèves écoutent les 4 extraits musicaux et associent la musique à la région proposée. Une correction au fur et à mesure est donnée	Les 4 régions ou Territoires sont données en amont aux élèves : Hauts de France- Corse- Bretagne- Dom Tom Chaque bonne réponse donnera un totem

20'	Jeu n°4 : Les enveloppes	Enveloppes Photos Classroomscreen	Chaque membre de la tribu tire au sort une enveloppe composée de différentes photos représentant une région française. Les réponses sont suivies d'une correction.	L'élève à 5 minutes pour découvrir son enveloppe, une fois le temps écoulé, il doit me donner une réponse. Une bonne réponse = un totem
15'	Jeu n°5 : A table	AOP Fromages : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roquefort</li> <li>• Livarot</li> <li>• Brie de Meaux</li> <li>• Picodon</li> <li>• Comté</li> </ul> Classroomscreen	Une assiette de 5 fromages AOP est donnée par équipe, en réalisant une analyse gustative, les apprenants doivent retrouver le nom du fromage, sa pâte, son lait puis l'associer à une région.	Les élèves disposent de 15 minutes pour ce jeu. Une bonne réponse = un totem
10'	Jeu n°6 : Qui est- ce ?	Buzzer Ecoute Oral	5 chefs des 4 coins de la France Sous forme de « Qui est ce ? » la professeure décrit un chef/cheffe et l'élève doit retrouver son nom. Une correction avec photo sera donnée à la fin du jeu.	Une bonne réponse = un totem
10'	Jeu n°7 : A vos gourdes	Smartphone quizziz	Sur l'application Quizziz, un questionnaire a été créé, sous forme de QCM, les élèves doivent associer un spiritueux à sa région d'origine. A la fin de chaque question, une correction explicative sera affichée sur leur smartphone.	Un seul membre de l'équipe se connecte, ensemble ils répondent. L'équipe qui aura le meilleur score remportera un Totem.
10'	Jeu n°8 : English please	Mots croisés polycopié	Mots croisés avec quelques termes professionnels d'Anglais afin de faire la transversalité. En équipe, ils remplissent la grille de mots croisés. Une correction est réalisée ensemble.	Aucune faute : un totem

**BILAN /RANGEMENT**

20'	Bilan + dossier de synthèse	Dossier de synthèse	Bilan du jeu, les équipes comptent leur Totem afin de d'élire le vainqueur du Cook lanta des régions.	La tribu gagnante remporte un petit lot, la perdante aussi.
		Ecoute Orale	Après avoir réalisé tous les jeux, la professeure pose oralement quelques questions reprenant les activités.	Afin d'approfondir leurs connaissances
5'	Evaluation formative à la maison	Document élève	Un travail maison est donné	Fiche vierge carte de France : remplir des produits marqueurs pour chaque région
20'	Remise en état des locaux + retour vestiaires	Plonge Carcasse	Les élèves remettent en état les locaux.	Les compétiteurs se quittent.