CENTRE DE RESSOURCES NATIONALES
Hôtellerie Restauration

Demande d'autorisation de publication

sur le site national de ressources

Le site national de ressources met à disposition un espace internet afin de **mettre en relation** des enseignants en cursus universitaire de master désireux de communiquer aux professeurs de la filière hôtellerie - restauration de l'Éducation nationale des formulaires d'enquêtes ou des questionnaires réalisés dans le cadre de leurs études universitaires.

Chaque demande individuelle répond aux critères suivants :

- Le demandeur est enseignant et suit une formation de master ;
- Le demandeur décline son identité et le cadre (lieu et intitulé) de sa formation de master ;
- Le demandeur précise ses objectifs de recherche et les objectifs de la demande ;

Le site national de ressources ne saurait être tenu pour responsable des contenus des enquêtes, de leur fondement juridique, ainsi que de la nature et des contenus des retours et de leur exploitation.

Le demandeur :

NOM POUYADOUX Prénom Nathalie

Université de Toulouse II Le Mirail, l'IUFM MIDI-PYRENEES.

Intitulé du cursus MASTER 2 MEEF-HR (métier de l'enseignement et de la formation en Hôtellerie-Restauration, service et accueil en Hôtellerie-Restauration)

Motif de demande : (enquête, questionnaire, etc.) Enquête en ligne

Demande : (préciser l'intitulé de mémoire, de recherche, etc.)

Thème du mémoire: Le jeu en classe: nouvel instrument pédagogique!

Actuellement en poste de professeur certifiée sur l'académie de Limoges au lycée des métiers Hôtellerie-Alimentation Jean Monnet à Limoges, je réalise un mémoire de recherche sur "le jeu en classe: nouvel instrument pédagogique". Ma première étude est basée sur les pratiques et outils pédagogiques des collègues par l'intermédiaire de ce questionnaire.

Objectifs de la demande (tǊŞǑƛăŜǊ fŜ ǇdzōfƛǑ Ǿƛăş et définir les objectifs de l'utilisation des résultats)

Par l'intermédiaire de ce questionnaire en ligne destiné à tous les professeurs, j'aimerai connaître si l'utilisation du jeu en classe comme outil pédagogique est fréquent, s'il améliore l'implication des élèves, s'il favorise une bonne mémorisation des cours.
Je cherche également à savoir s'il est utilisé sur plusieurs niveaux de classe: en lycée professionnel, en lycée technologique, en CFA et aussi en Formation Continue.

Lien hypertexte (si nécessaire)

https://docs.google.com/forms/d/1_G106Wu9K-EJNbOAFtAzjnrq0StiEW_wqQ2aTWHSE
gs/viewform

Adresse mail académique obligatoire :

nathalie.pouyadoux@ac-limoges.fr

Le CRNHR publiera pour une durée de un an minimum le lien ou le document proposé par le demandeur et informera la communauté éducative par voie de liste de diffusion.

En contrepartie le demandeur s'engage à communiquer à l'administrateur du site les résultats de son enquête/questionnaire et autorise expressément le CRNHR à les publier éventuellement en fonction de leur intérêt pour la communauté éducative.

Le demandeur,

Date et signature

23/01/2014

Pour signer un document avec Adobe Reader X sélectionner l'onglet «Commentaires», en haut à droite, puis l'outil «Tracer une forme libre» en forme de crayon. Signer et enregistrer le document.