

Note de lecture

« LE PLUS BEAU MÉTIER DU MONDE ! GUIDE DU JEUNE ENSEIGNANT »,



Les auteurs :

Fabrice Hervieu-Wane est journaliste depuis plus de quinze ans dans le domaine de l'éducation. Il a collaboré à « L'École des parents » comme rédacteur en chef, et publié de nombreux articles (Le Monde de l'éducation, Marianne, Phosphore, Sciences Humaines). Il est également l'auteur de plusieurs ouvrages dont « Pupitres de la Nation » (Alternatives), et « Une boussole pour la vie » (Albin Michel).

Vincent Troger est conseiller éditorial du « Guide du jeune enseignant ». Formateur à l'IUFM de Versailles, il est l'auteur de plusieurs ouvrages sur l'histoire de l'éducation : « Histoire de l'enseignement technique » (L'Harmattan), « Histoire du système éducatif » (PUF) et « Une Histoire de l'éducation et de la formation » (Éditions Sciences Humaines).

sommaire

Chapitre 1 : L'autorité par le professionnalisme

- Les fondements philosophiques et sociologiques de l'autorité
- Les contraintes scolaires ou comment l'école fixe les limites
- L'autorité « naturelle » est-elle un mythe ?
- Le véritable impact de « l'effet maître »
- La mise en pratique des règles
- Ne jamais relâcher sa vigilance
- La ritualisation du travail scolaire
- Maîtriser l'espace-temps de la classe
- Faire face à la violence
 - Photographie du Mammouth

Chapitre 2 : Les élèves et leurs familles

- Qui sont les élèves en dehors de l'école ?
- Les représentations mentales des élèves
- Comment entrer en relation avec les élèves ?
- La bonne distance avec les élèves
- Motiver ses élèves
- Parents, un métier difficile
- Comment les parents peuvent vous être utiles ?
- Comment les familles populaires vivent l'école ?
- Enseigner en classe multiculturelle
 - Ce que dit et ne dit pas le Coran... à l'usage des profs en classe

Chapitre 3 : Préparer ses cours

- Lire, comprendre et appliquer les programmes
- Construire les séances de cours
- Méthodes et documentation
- Les outils classiques. Rappel de quelques conseils
- Les nouvelles technologies. Une évolution inéluctable
- Demain, un prof numérique
- L'apport des TICE pour préparer ses cours
- L'apport des TICE pour faire la classe
- Du bon usage de l'internet
 - Les Temps forts de l'année
 - Calendrier des vacances scolaires
 - Les principales fêtes religieuses

Chapitre 4 : Faire la classe, transmettre, apprendre à apprendre

- Maîtriser l'improvisation
- Donner des cadres tout au long de l'année
- Devenir un observateur attentif
- Être acteur sans jouer la comédie
- Les quatre grandes formes de cours
- Les principales méthodes de travail
- Simplifier les processus cognitifs des élèves
- Faire tomber ses craintes face à l'hétérogénéité
- Mettre en place des situations différenciées
- Identifier certains handicaps et dysfonctionnements

Chapitre 5 : Évaluer, orienter

À quoi servent les notes ?
De la relativité des notes
Comment concevoir d'autres outils
Savoir se servir des évaluations nationales
Diversifier ses pratiques, adopter l'autocorrection
Les alternatives à l'évaluation traditionnelle
Utiliser la gestion électronique de l'évaluation
Distinguer l'élève de la personne
Juger, orienter, une lourde responsabilité

Chapitre 6 : Comprendre l'échec scolaire

L'échec scolaire n'est pas une maladie
L'échec scolaire n'est pas un épiphénomène
L'erreur n'est pas une faute
L'échec scolaire n'est pas une fatalité
Faire face à l'absentéisme
Les dispositifs d'accompagnement pour les élèves en difficulté légère
Les dispositifs de rattrapage pour les élèves en grande difficulté
Distinguer les élèves qui ont des besoins particuliers
Éducation prioritaire et déterminisme social, un bilan des ZEP
• Que faire quand on craque ?

Chapitre 7 : Innover

Les préalables à l'expérimentation pédagogique
Comment mettre en place une innovation
Exercer dans un établissement alternatif
Quand la classe devient une ruche. Au cœur du cours
Quand la classe de vient une ruche. Au sein de l'établissement
L'invention des méthodes pédagogiques
Enrichir sa pédagogie grâce au handicap
Au-delà du débat entre « pédagogues » et « républicains »
Les grands « laboratoires » de l'innovation

Chapitre 8 : Évoluer dans son métier, se former, gérer sa carrière

Commencer un nouveau poste
La bonne communication avec l'administration
Bien gérer sa carrière
Comment les profs sont-ils évalués ?
Déchiffrer et optimiser son salaire en interne
Comment compléter son salaire à l'extérieur ?
Ne jamais cesser de se former
A quoi servent les syndicats ?
Envisager une reconversion
Les grandes tendances du métier

Chapitre 9 : Accomplir sa mission de service public

Droits et obligations légales
Responsabilités civiles
Responsabilités pénales
Un enseignant, qu'est-ce que c'est ?
Une profession au microscope
Du roi libre en classe... aux limites du pouvoir
Qu'est-ce qu'un bon prof ?
L'éthique professionnelle : la priorité des priorités
• Qui est Xavier Darcos ?

Chapitre 10 : Le plaisir d'enseigner

- Rayonner
 - S'épanouir
 - Aimer son métier
 - Devenir un nouveau hussard de la République
 - Aider ses élèves à décrypter la complexité du monde
 - Travailler en équipe
 - Maîtriser les grands débats du milieu enseignant
 - Connaître la valeur et l'histoire de son métier
 - L'enseignant vu par des écrivains
 - Petite bibliothèque
-

Le sous titre « Guide du jeune enseignant » est un péché de modestie ou alors il laisse à supposer que le plus beau métier du monde serait un bain de jouvence qui conférerait à ses acteurs la jeunesse éternelle...

En effet, ce livre est un outil d'accompagnement des professeurs, toutes disciplines et tous niveaux d'enseignement confondus : école, collège ou lycée. Et des professeurs de tous âges...

Les enseignants, dès leur début de carrière sont confrontés à des situations qu'il leur faut appréhender : publics variés, travail avec les équipes administratives, pédagogiques, appropriation des programmes, référentiels et repères des formations, constructions de progressions, de supports de cours, enseignements pluridisciplinaires, transversaux, TICE –*Technologies de l'Information et de la Communication dans l'Éducation*-, travail pédagogique collaboratif, ...

Cela suppose une parfaite connaissance du « système » éducatif français, sous tous ses aspects : organisationnel, pédagogique, sociologique, humain, ...

Certes, la formation suivie par les enseignants en début de carrière et poursuivie tout au long de leur vie professionnelle avec les plans de formation et le suivi pédagogique exercé par les personnels du corps d'inspection apporte des garanties et conforte les professeurs dans la détermination d'actions harmonisées de qualité.

Pour autant, ce livre apparaît comme l'outil idéal pour accompagner cette nécessaire formation continue. Il est un merveilleux compagnon pour les professeurs débutants, tant son contenu est exhaustif et l'accès aux ressources et informations aisé. Mais la richesse, l'étendue et l'actualité des points abordés le destine tout autant aux collègues chevronnés et pétris d'expérience.

Dans un monde en perpétuelle mutation, l'école change et évolue très vite ; il est prudent, voire salvateur pour un professeur d'être toujours informé et tenu au fait de tous les tenants et aboutissants qui constituent le cœur de son métier : construire, apporter, donner et apprendre à des élèves, des apprentis et des étudiants.

Ce livre aborde tous les sujets, sans tabous, souvent avec une pointe d'humour, toujours avec justesse, en citant des sources très souvent officielles et en proposant des liens vers des ressources. Véritable mine de conseils, la lecture est comme un déroulement de carrière : l'Institution, les règles et lois, le public et son environnement social, les cours, l'enseignement et son suivi, l'accompagnement des jeunes vers la réussite, l'évaluation, la prise en compte de l'échec, les aides et soutiens, la responsabilité, le métier et ses évolutions, ...

Toujours le même fil conducteur de la lecture : je réfléchis et j'agis ! Le livre est construit sur cette idée d'implication de l'enseignant dans l'action. C'est lui qui pilote le groupe classe, c'est lui qui est décisionnaire des choix pédagogiques, lui qui rectifie, qui corrige, qui modère, qui catalyse, qui stimule. Mais, pour chaque choix, chaque décision, il y a toujours une réflexion proposée par les auteurs, une démarche, une méthode. Et chaque fois, l'accroche est surlignée en vert délicieusement fluo, un peu comme pour dire : je suis là, ne me manquez pas !

Pour toutes ces raisons, pour ne surtout rien manquer, mais aussi parce que je suis et je reste, au gré du temps qui passe, une « jeune enseignante », je ne saurais trop conseiller la lecture de ce bel ouvrage.

Nathalie Raynaud.

PLP hôtellerie-restauration,

Service, accueil et commercialisation.