



L'Education pour la Santé et la Sécurité au Travail

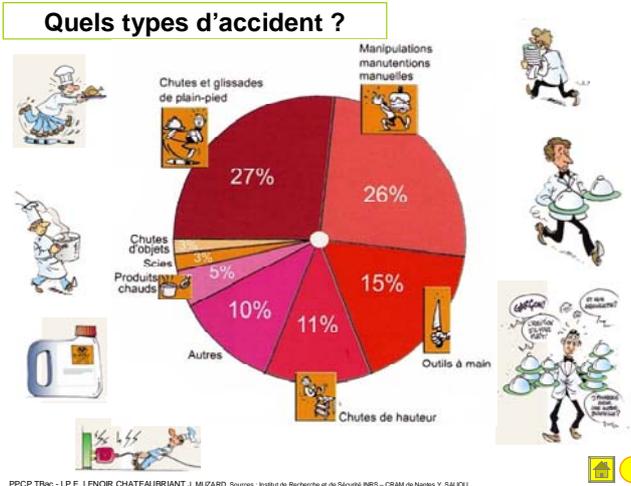
1.] Pourquoi la prévention ?

Lire le document (*annexe 1 : article de Décideur Cuisine*) et résumer en quelques lignes les points clés de l'article (chiffres et enjeux de la prévention) :

✗
✗
✗
✗
✗



2.] Quels types d'accidents ?



3.] Lecture des principaux pictogrammes

Lecture des pictogrammes de sécurité

- Ça irrite
- Ça empoisonne
- Ça ronge
- Ça flambe
- Ça explose

PPCP TBac - LP E. LENOIR CHATEAUBRIANT J. MUZARD Sources : Institut de Recherche et de Sécurité INRS - CRAM de Nantes Y. SALOU

4.] Le contexte institutionnel (diapositive 6/7)

- Article L 230-2 du Décret n° 2001-1016 du (*applicable depuis le 8 novembre 2002*)
- « obligation générale de sécurité qui incombe à l'employeur doit le conduire à prendre toutes les mesures nécessaires pour assurer la sécurité et protéger la santé des travailleurs...il doit mettre en place une démarche de prévention...»

- « l'évaluation des risques constitue un élément clé de cette démarche... désormais l'évaluation des risques devra être transcrite dans un »

Document Unique ?



5.] Analyse des risques ? (diapositives 9/10/11)

accident du travail	accident du trajet	maladie professionnelle
L'accident survenu par le fait ou à	Accident intervenu sur le trajet domicile - travail alors que le parcours n'a pas été interrompu ou détourné pour un motif dicté par l'intérêt personnel et étranger aux nécessités de la vie courante ou indépendant de l'emploi	C'est la conséquence directe de l'exposition plus ou moins prolongée, lors de l'exercice habituel de la profession, à un risque

6.] L'Arbre des causes (diapositive 12)

- ⚠ Annexe 2 : « le président est mort » (exercice)
- ⚠ Annexe 3 : « fait ou interprétation des faits ? » (exercice)



7.] Quelques définitions (diapositive 28)

Danger =

Domage =

Situation dangereuse =

Evènement déclencheur =

Risque =

8.] La grille d'évaluation des risques (diapositives 35 /36)

- ⚠ Annexe 4 : Evaluer le risque (exercice)
- ⚠ Annexe 5 : Grille d'évaluation des risques (document)



9.] Rédaction d'un petit scénario

Par groupe de 2 à 4 élèves, rédiger un scénario à partir du document 6, décrivant une situation professionnelle courante en entreprise ou à l'école, qui mette en exergue des pratiques à risques pour la santé ou la sécurité des salariés de l'entreprise.

Déterminer le thème, écrire l'histoire, écrire les dialogues et didascalies, distribuer les rôles. Déterminer le danger, la situation dangereuse, l'évènement déclencheur, et le dommage.

Puis dans un deuxième temps, apprendre les dialogues et prévoir les accessoires et costumes afin de jouer les scènes.

10.] Evaluation des risques à partir des mini-clips

A partir des mini-clips, analyser les situations professionnelles et évaluer les risques pour la santé et/ou la sécurité des protagonistes et rédiger la grille d'analyse des risques (annexe 5)

11.] Déterminer 4 thèmes de FDAP sur le thème de la ES&ST

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Mes notes :

