



L'Education pour la Santé et la Sécurité au Travail

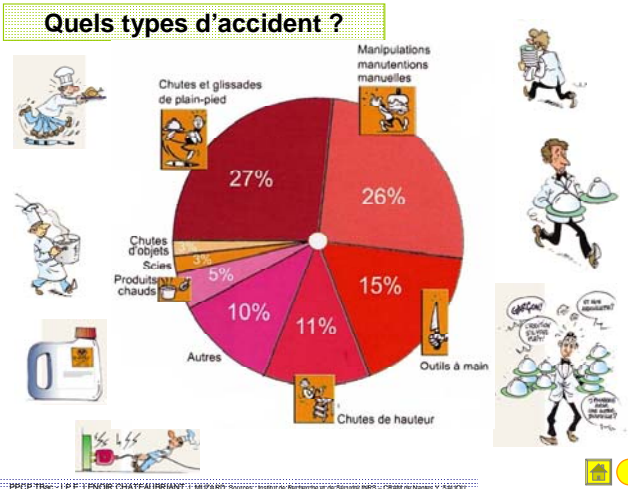
1.] Pourquoi la prévention ?

Lire le document (*annexe 1 : article de Décideur Cuisine*) et résumer en quelques lignes les points clés de l'article (chiffres et enjeux de la prévention) :

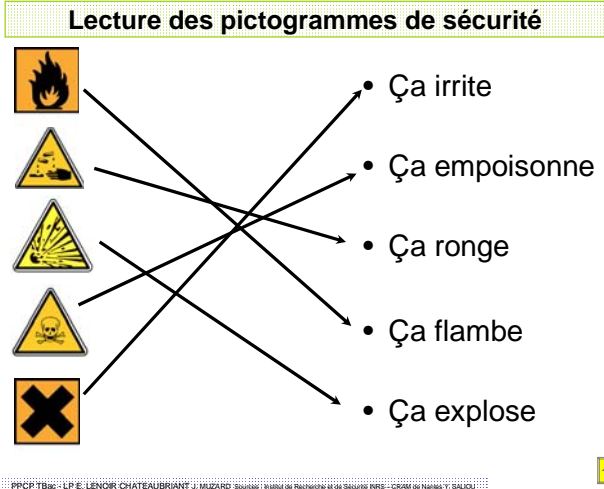
- ✘ Les coûts liés aux accidents du travail sont, en moyenne, de 2300 € par accident
- ✘ Coût moyen d'un accident grave avec incapacité est de 61 000 €
- ✘ Le coût d'un décès est de l'ordre de 400 000 €
- ✘ le coût des accidents détermine le taux de cotisation du secteur d'activité, un effort collectif de prévention peut faire faire une économie substantielle (34 millions d'€ / an versé en cotisation)
- ✘ Les types d'accidents les plus courants sont : les chutes et glissades de plain-pied (27%), les manipulations et manutentions manuelles (26%), les outils à main (couteaux etc. 15%) ; les chutes de hauteurs, la manipulation



2.] Quels types d'accidents ?



3.] Lecture des principaux pictogrammes



4.] Le contexte institutionnel (diapositive 6/7)

- Article L 230-2 du **Code du Travail**
- Décret n° 2001-1016 du **5 novembre 2001** (*applicable depuis le 8 novembre 2002*)
- « obligation générale de sécurité qui incombe à l'employeur doit le conduire à prendre toutes les mesures nécessaires pour assurer la sécurité et protéger la santé des travailleurs...il doit mettre en place une démarche de prévention...»
- « l'évaluation des risques constitue un élément clé de cette démarche... désormais l'évaluation des risques devra être transcrite dans un **document unique** »

Document Unique ?
Document qui permet de regrouper sur un seul support l'analyse des risques professionnels auxquels sont exposés les travailleurs.

5.] Analyse des risques ? (diapositives 9/10/11)

accident du travail	accident du trajet	maladie professionnelle
L'accident survenu par le fait ou à l'occasion du travail et quelle qu'en soit la cause, à tout salarié travaillant à quelque titre ou en quelque lieu que ce soit pour un plusieurs employeurs	Accident intervenu sur le trajet domicile - travail alors que le parcours n'a pas été interrompu ou détourné pour un motif dicté par l'intérêt personnel et étranger aux nécessité de la vie courante ou indépendant de l'emploi	C'est la conséquence directe de l'exposition plus ou moins prolongée, lors de l'exercice habituel de la profession, à un risque

6.] L'Arbre des causes (diapositive 12)

- ⚠ Annexe 2 : « le président est mort » (exercice)
- ⚠ Annexe 3 : « fait ou interprétation des faits ? » (exercice)

**7.] Quelques définitions** (diapositive 28)

- **Danger** = cause capable de provoquer une lésion ou atteinte à la santé
- **Domage** = lésion et / ou atteinte à la santé
- **Situation dangereuse** = toute situation dans laquelle une personne est exposée à un ou plusieurs dangers Exemple : un salarié se déplace dans la cuisine près de la flaque d'huile
- **Évènement déclencheur** = évènement susceptible de causer un dommage pour la santé (ex. : glissade)
- **Risque** = combinaison de la gravité et de la probabilité d'apparition d'une lésion

8.] La grille d'évaluation des risques (diapositives 35 /36)

- ⚠ Annexe 4 : Evaluer le risque (exercice)
- ⚠ Annexe 5 : Grille d'évaluation des risques (document)

**9.] Rédaction d'un petit scénario**

Par groupe de 2 à 4 élèves, rédiger un scénario à partir du document 6, décrivant une situation professionnelle courante en entreprise ou à l'école, qui mette en exergue des pratiques à risques pour la santé ou la sécurité des salariés de l'entreprise.

Déterminer le thème, écrire l'histoire, écrire les dialogues et didascalies, distribuer les rôles. Déterminer le danger, la situation dangereuse, l'évènement déclencheur, et le dommage.

Puis dans un deuxième temps, apprendre les dialogues et prévoir les accessoires et costumes afin de jouer les scènes.

10.] Evaluation des risques à partir des mini-clips

A partir des mini-clips, analyser les situations professionnelles et évaluer les risques pour la santé et/ou la sécurité des protagonistes et rédiger la grille d'analyse des risques (annexe 5)

11.] Déterminer 4 thèmes de FDAP sur le thème de la ES&ST

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Mes notes :

