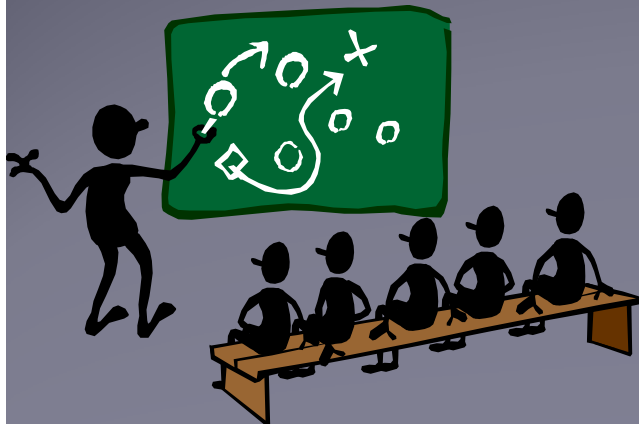


Comment apprendre par compétences

Lucette POLETTI, IEN





Qu'est-ce qu'une compétence ?

Philippe Perrenoud,
Université de Genève

« Une compétence est la faculté de mobiliser un ensemble de ressources cognitives (savoirs, capacités, informations..) pour faire face avec pertinence et efficacité à une famille de situations. »

Guy Le Boterf

« La compétence est la mobilisation ou l'activation de plusieurs savoirs, dans une situation et un contexte données »



Qu'est-ce qu'une compétence ?

Exemple de compétence



« *Savoir s'orienter dans une ville inconnue* »

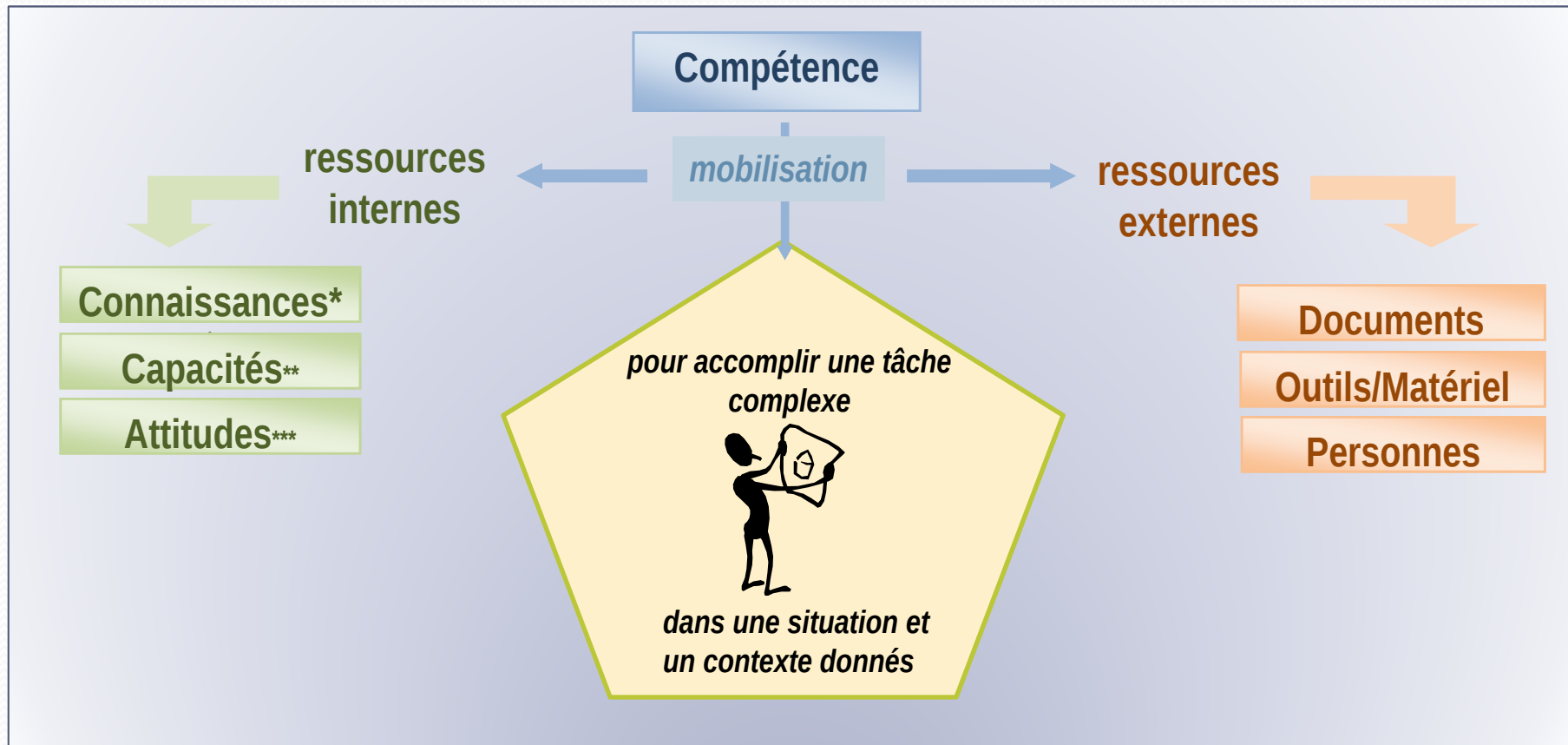


Cette compétence mobilise :

- *la capacité de : lire un plan, de repérer où l'on est , de demander des informations*
- *divers savoirs : notion échelle, éléments de topographie, connaissance de certains points de repères (Georges Perrenoud)*

Ph Mérieu

Les compétences se construisent en s'exerçant face à des situations d'emblée complexes. *"Il s'agit d'apprendre, en le faisant, à faire ce qu'on ne sait pas faire"*



L'enseignement par compétences recentre sur les processus d'apprentissage plutôt que sur les contenus d'enseignement



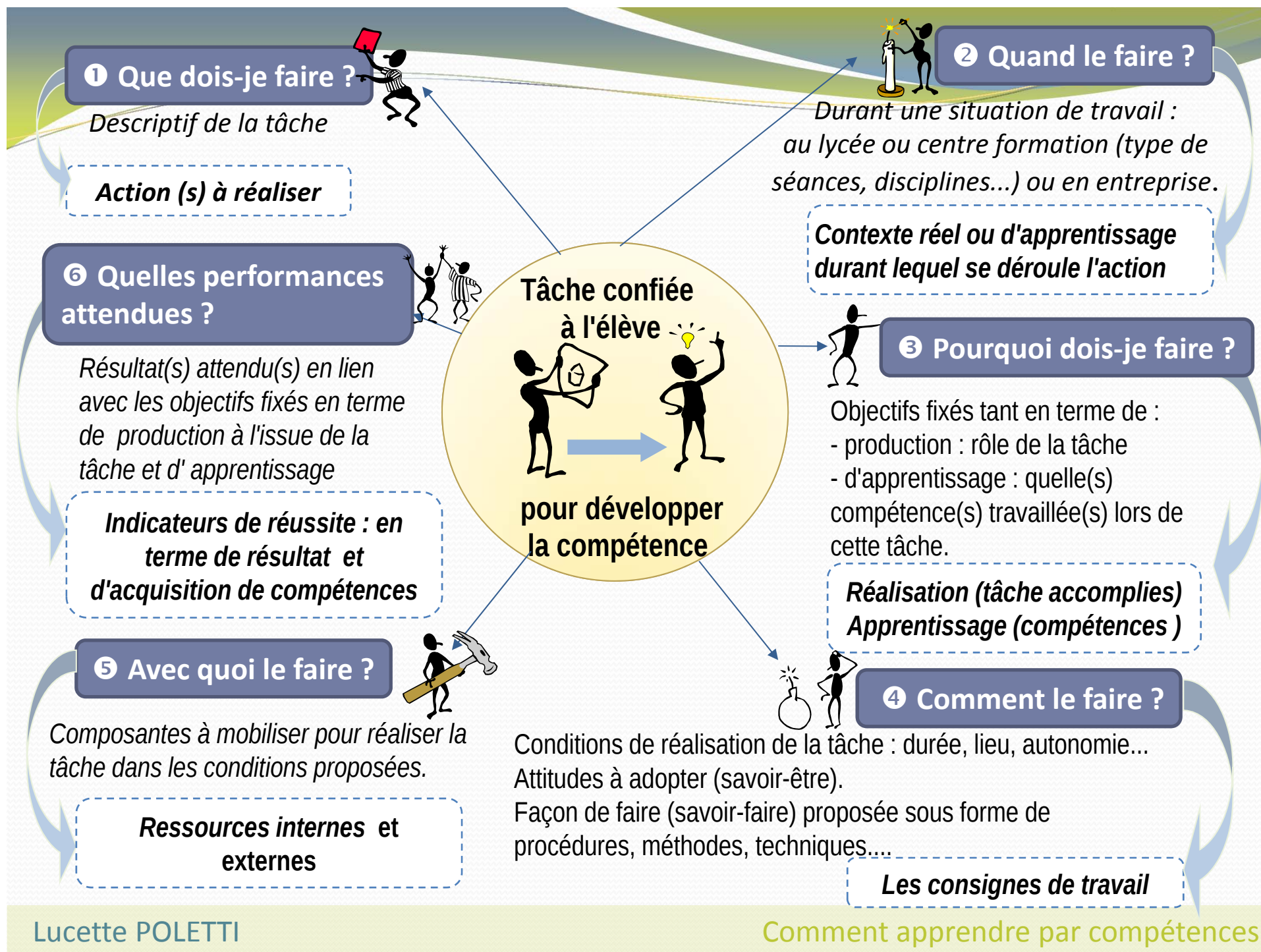
L'action (ou réalisation d'une tâche) est placée au cœur de l'apprentissage.

Tâche

- travail à réaliser dans un contexte professionnel
- l'élève est confronté à des prises de décision des actions à réaliser pour atteindre les objectifs fixés après analyse du contexte.

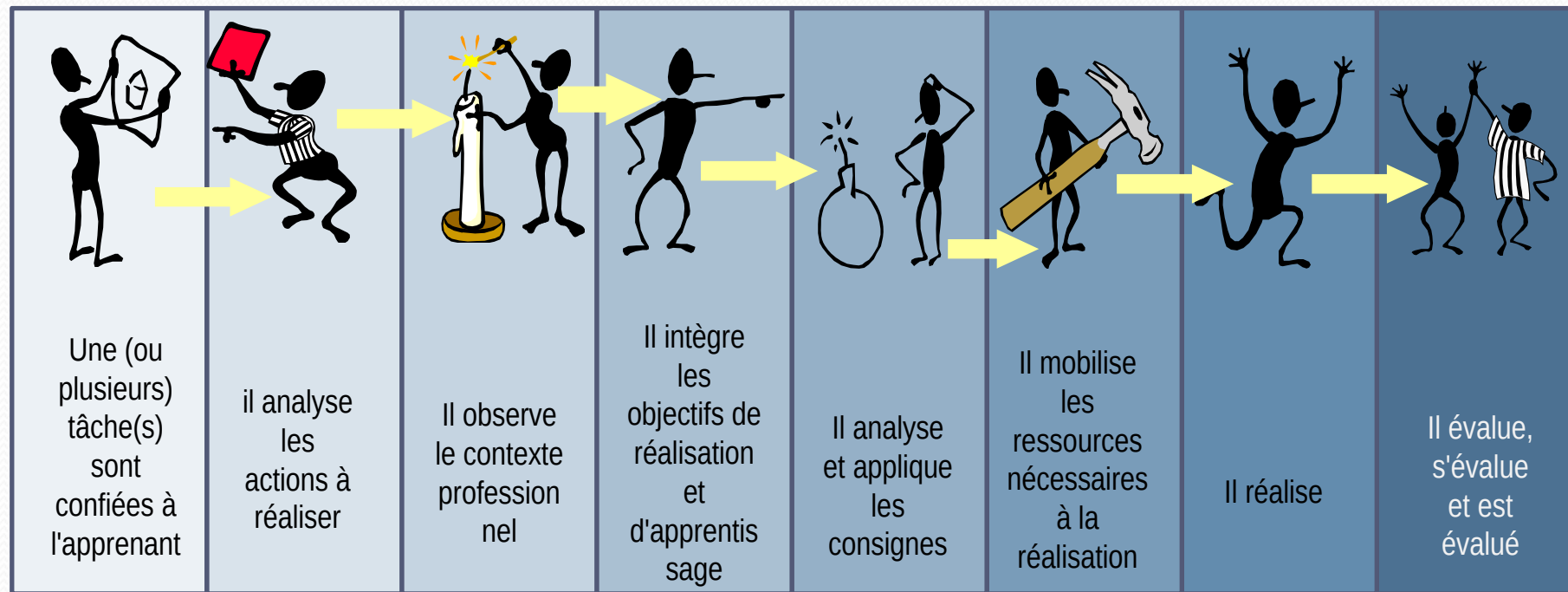
Action

- intention éducative : situation d'apprentissage
- située dans un contexte professionnel
- les conditions d'action et de réussite pour l'élève sont réunies.



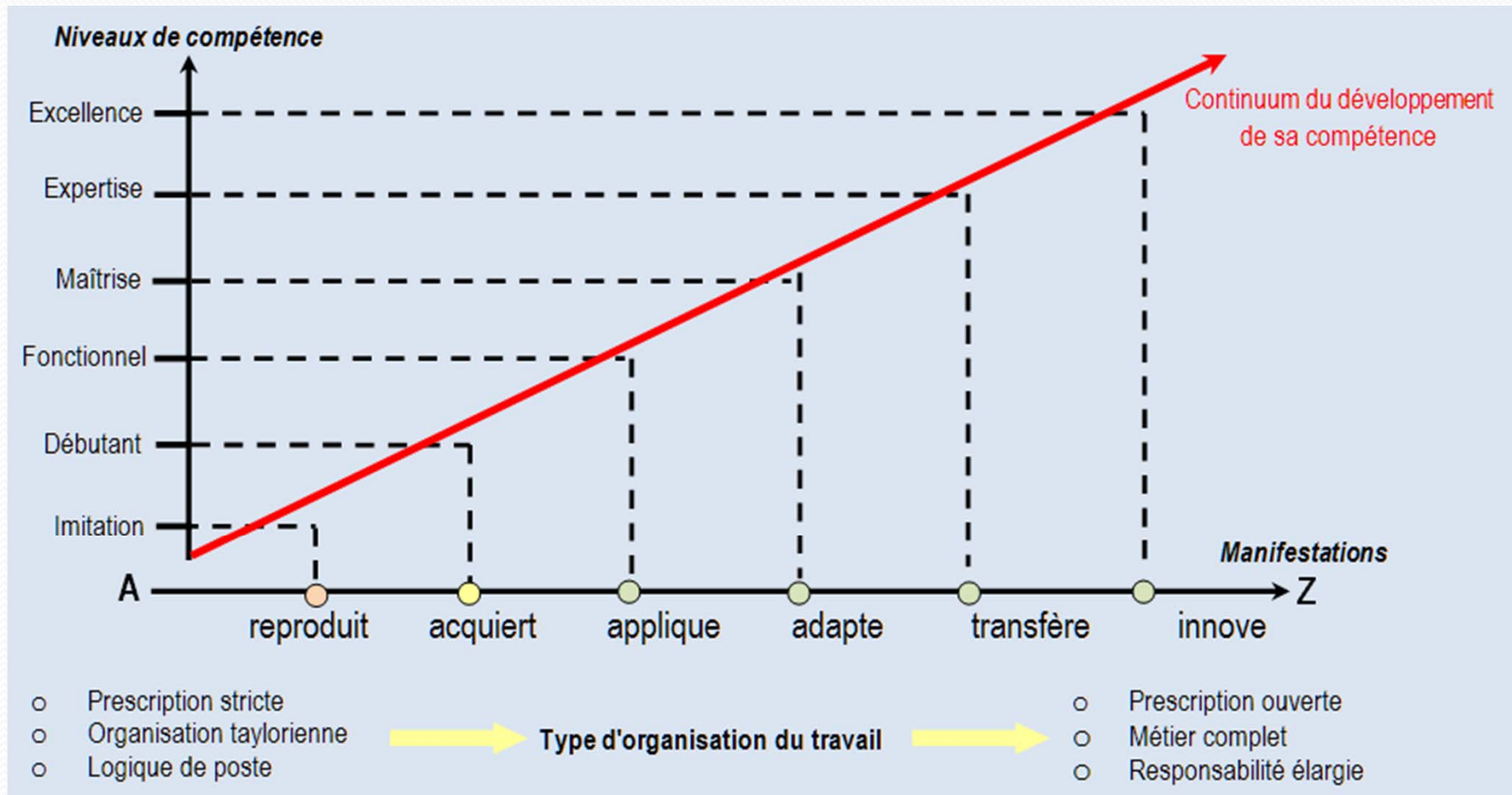
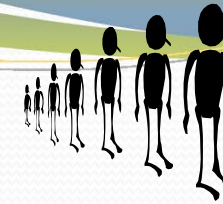
L'itinéraire de l'apprenant

Selon Astolfi « *On n'apprend pas tout seul* ».



Assimiler de nouvelles connaissances nécessite la plupart du temps d'ébranler un savoir ancien avec des tâtonnements et des erreurs, bien sûr...

Situer la compétence professionnelle



Les niveaux de compétence

Niveaux	Manifestations	Explications
Excellence	Réflexion avant l'action	Innove à partir de l'anticipation des changements sur l'action
Expertise	Réflexion sur l'action	Transfère en formalisant, explicitant et analysant les pratiques professionnelles
Maîtrise	Action génératrice	Adapte ses actions, dans une situation professionnelle, par décontextualisation et recontextualisation.
Fonctionnel	Action	Applique les savoirs dans des situations professionnelles selon les attentes de rendement.
Apprenti	Intégration	Acquiert les connaissances, les capacités ou habiletés nécessaires à la réalisation de tâches professionnelles.
Imitation	Exécution	Reproduit à l'identique des actions sans forcément comprendre les principes.

