

Nom des élèves :

.....  
 .....  
 .....

# FICHE DE PROTOCOLE N°1

**OBJECTIFS DE L'ATELIER EXPÉRIMENTAL**

- Réaliser un bouquet de fleurs à l'aide de légumes sculptés
- Utiliser des outils de sculpteurs
- Associer les couleurs pour créer de l'harmonie
- Utiliser des produits pour éviter l'oxydation des aliments
- Comprendre les différentes techniques de découpe et de présentation.
- Encourager la créativité et l'expression artistique.

Temps requis :

1 Heure

## Mode opératoire

**Fenouil/Carotte**



**Fleur d'Arum**

	Protocole - Observer	Retenir les points clefs												
<b>Matériels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Économe</li> <li>• 1 Assortiment de Gouges</li> <li>• 1 Couteau d'office</li> <li>• 1 Plaque à débarrasser</li> <li>• 1 Planche à découper</li> <li>• 1 Calotte</li> <li>• 1 Vaporisateur</li> <li>• 1 Cure-dents</li> </ul>	..... ..... ..... ..... .....												
<b>Produits</b>	<p><u>Ingrédients :</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Eau</th> <th>PM</th> <th>g</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bicarbonate de soude</td> <td>2</td> <td>g</td> </tr> <tr> <td><b>Carotte</b></td> <td><b>50</b></td> <td><b>g</b></td> </tr> <tr> <td><b>Fenouil</b></td> <td><b>80</b></td> <td><b>g</b></td> </tr> </tbody> </table>	Eau	PM	g	Bicarbonate de soude	2	g	<b>Carotte</b>	<b>50</b>	<b>g</b>	<b>Fenouil</b>	<b>80</b>	<b>g</b>	..... ..... ..... ..... .....
Eau	PM	g												
Bicarbonate de soude	2	g												
<b>Carotte</b>	<b>50</b>	<b>g</b>												
<b>Fenouil</b>	<b>80</b>	<b>g</b>												
<b>Risques et précautions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Utilisation de couteaux tranchants</u> : Travailler en étant vigilant</li> <li>• <u>La carotte se dessèche et craquèle</u> : Bien hydrater avec le vaporisateur.</li> </ul>													



Nom des élèves :

.....  
 .....  
 .....

## FICHE DE PROTOCOLE N°2

**OBJECTIFS DE L'ATELIER EXPÉRIMENTAL**

- Maitriser la technique de sculpture pour créer une fleur de lotus avec un oignon.
- Comprendre les différentes textures et saveurs des légumes utilisés.
- Encourager la créativité et la précision dans la sculpture.

Temps requis :

1 Heure

### Mode opératoire

**Oignon** **Fleur de lotus**

	Protocole - Observer	Retenir les points clefs												
<b>Matériels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Couteau d'office</li> <li>• 1 Plaque à débarrasser</li> <li>• 1 Vaporisateur</li> </ul>	..... ..... .....												
<b>Produits</b>	<p><u>Ingrédients :</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="padding: 2px;"><b>Eau</b></td> <td style="padding: 2px;"><b>PM</b></td> <td style="padding: 2px;"><b>g</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><b>Glace</b></td> <td style="padding: 2px;"><b>PM</b></td> <td style="padding: 2px;"><b>g</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><b>Oignon rouge</b></td> <td style="padding: 2px;"><b>100</b></td> <td style="padding: 2px;"><b>g</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><b>Oignon blanc</b></td> <td style="padding: 2px;"><b>100</b></td> <td style="padding: 2px;"><b>g</b></td> </tr> </table>	<b>Eau</b>	<b>PM</b>	<b>g</b>	<b>Glace</b>	<b>PM</b>	<b>g</b>	<b>Oignon rouge</b>	<b>100</b>	<b>g</b>	<b>Oignon blanc</b>	<b>100</b>	<b>g</b>	..... ..... ..... ..... .....
<b>Eau</b>	<b>PM</b>	<b>g</b>												
<b>Glace</b>	<b>PM</b>	<b>g</b>												
<b>Oignon rouge</b>	<b>100</b>	<b>g</b>												
<b>Oignon blanc</b>	<b>100</b>	<b>g</b>												
<b>Risques et précautions</b>	Tailler en dent de loup régulière afin d'avoir un résultat harmonieux et régulier													



Nom des élèves :

.....  
 .....  
 .....

## FICHE DE PROTOCOLE N°3

**OBJECTIFS DE L'ATELIER EXPÉRIMENTAL**

- Maîtriser la technique de montage d'un bouquet artistique avec des fleurs de lotus et des fleurs d'arôme sculptées.
- Comprendre l'harmonisation des formes et des couleurs dans la présentation artistique.
- Encourager la créativité dans l'assemblage du bouquet.

Temps requis :

30 minutes

### Mode opératoire

**Fleur d'arum et fleur de lotus sculptées ➡ Montage du bouquet**

	Protocole - Observer	Retenir les points clefs								
<b>Matériels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Plat de service</li> <li>• 1 Vaporisateur</li> <li>• Cure-dents</li> <li>• Éventuellement, d'autres éléments décoratifs (herbes fraîches, feuilles, etc.)</li> </ul>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>								
<b>Produits</b>	<p><u>Ingrédients :</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 50%;"><b>Eau</b></td> <td style="width: 50%;"><b>PM g</b></td> </tr> <tr> <td><b>Bicarbonate de soude</b></td> <td><b>PM g</b></td> </tr> <tr> <td><b>Fleur d'arum</b></td> <td><b>Pièce (nombre d'élèves)</b></td> </tr> <tr> <td><b>Fleur de lotus</b></td> <td><b>Pièce (nombre d'élèves)</b></td> </tr> </table>	<b>Eau</b>	<b>PM g</b>	<b>Bicarbonate de soude</b>	<b>PM g</b>	<b>Fleur d'arum</b>	<b>Pièce (nombre d'élèves)</b>	<b>Fleur de lotus</b>	<b>Pièce (nombre d'élèves)</b>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<b>Eau</b>	<b>PM g</b>									
<b>Bicarbonate de soude</b>	<b>PM g</b>									
<b>Fleur d'arum</b>	<b>Pièce (nombre d'élèves)</b>									
<b>Fleur de lotus</b>	<b>Pièce (nombre d'élèves)</b>									
<b>Risques et précautions</b>	<p>* Jouer avec les formes et les couleurs afin de créer une pièce harmonieuse.</p> <p>* Manipuler avec précaution.</p>									

