**LIVRET SCOLAIRE – RECTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BTS****Management en hôtellerie restauration****MHR**  | Année de l’examen**2020** | Nom (lettres capitales) : | Établissement :(cachet) |
| Prénom : | Langue vivante étrangère A :Langue vivante étrangère B : |
| Date de naissance :  | N° I.N.S.E.E. : |
| Première année | Classe de 1ère année (1) | Appréciations |
| 1er semestre | 2e semestre | Moyenne |
| Communication et expression française |  |  |  |  |
| Langue vivante étrangère A |  |  |  |  |
| Langue vivante étrangère B  |  |  |  |  |
| Entrepreneuriat et pilotage de l’entreprise hôtelière (EPEH) |  |  |  |  |
| Management de l’entreprise hôtelière et mercatique des services (MEHMS) |  |  |  |  |
| Sciences en hôtellerie restauration (SHR) |  |  |  |  |
| Ingénierie en hôtellerie restauration (IHR) |  |  |  |  |
| Sciences et technologies culinaires (STC)  |  |  |  |  |
| Sciences et technologies des services en restauration (STSR) |  |  |  |  |
| Sciences et technologies des services en hébergement (STSH)  |  |  |  |  |
| Enseignement facultatif : LV3 |  |  |  |  |
| **Option suivie :**  **(A, B ou C)** | Classe de 2ème année (2) | Appréciations |
| 1er semestre | 2e semestre | Moyenne |
| Communication et expression française |  |  |  |  |
| Langue vivante étrangère A |  |  |  |  |
| Langue vivante étrangère B |  |  |  |  |
| Entrepreneuriat et pilotage de l’entreprise hôtelière (EPEH) |  |  |  |  |
| Management de l’entreprise hôtelière et mercatique des services (MEHMS) |  |  |  |  |
| Conduite du projet entrepreneurial | Appréciation uniquement 🡺 |  |
| Enseignements spécifiques à l’option :Option A : Sommellerie et tech. de barOption B : Sciences en HROption C : Anglais et hébergement |  |  |  |  |
| Enseignement de spécialité pour l’option :Option A : STS RestaurantOption B : STCOption C : STS Hébergement |  |  |  |  |
| Enseignement facultatif : LV3 |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| avis du conseil de classe et observations éventuelles  | **Cotation de la classe** | Date, signature du candidat et remarques éventuelles |
| Répartition en % | **Avis (3)** | Effectifs de la section | Années | Résultats des 3 dernières années |
| TF | F | DFSP | Présentés | Reçus | % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

(1) Année antérieure à celle de l’examen (2) Année de l’examen (3) : Très favorable (TF) ou favorable (F) ou « doit faire ses preuves (DFSP) »

**LIVRET SCOLAIRE – VERSO BTS Management en Hôtellerie Restauration**

► Profil de la classe en noir ► Profil du candidat en rouge  **Option choisie : A – B – C**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Communication et expression française** | **Langue vivante étrangère A** | **Langue vivante étrangère B** | **Entrepreneuriat et pilotage de l’entreprise hôtelière** (EPEH) | **Management de l’entreprise hôtelière et mercatique des services** (MEHMS) | **Enseignements spécifiques à l’option**:Option A : Sommellerie et techniques de barOption B : Sciences en HROption C : Anglais et hébergement | **Enseignement de spécialité pour l’option** :Option A : STS RestaurantOption B : STCOption C : STS Hébergement | EF - Langue vivante étrangère 3 |
| 200 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Pour que le livret scolaire soit facile à interpréter, il est indispensable de veiller au respect des points suivants :

1 - À la fin de chaque année, chaque discipline figurant dans le livret partie recto fera l'objet d'une note par semestre et d'une appréciation.

2 - Toutes les rubriques doivent être remplies, y compris celles du bas de page (informations statistiques).

3 - Le graphique prendra en compte les résultats de deuxième année. Chaque moyenne semestrielle sera matérialisée sur le graphique à l’aide d’un **point**. Veillez à bien relier les points afin d'obtenir **un profil pour l'étudiant en rouge et un profil pour la classe en noir.** Le trait reliant les points ne doit pas être trop fin pour être visible.

 Visa du président de jury