

# Projet tablettes en atelier de production alimentaire.

## *Utiliser l'outil informatique en atelier de production.*

### **Analyse de situation :**

#### **Pourquoi :**

- Le visionnage de séquences au vidéoprojecteur ainsi que son installation sont difficiles étant donné la configuration des ateliers. Des tablettes pourraient solutionner le problème.

#### **Les objectifs du projet :**

- Permettre aux élèves de disposer de documents interactifs comme des fiches techniques sous Excel, avec calcul de proportions automatique.
- Agrandir certaines zones du document.
- Mettre à disposition permanente des documents avec possibilité de les visionner à tout moment.
- Visualiser des photos couleurs, plus parlant que des photocopies noir et blanc.
- Adapter les documents pour les élèves en difficulté. (Dys)
- Alléger le cartable. (Pas de classeur de techno et de TP)
- Réaliser des démonstrations avec caméra USB Wifi. (l'élève fixe son attention sur l'écran)
- Enregistrer la vidéo de démonstration avec possibilité pour l'élève de revenir sur des scènes différentes en fonction de sa progression et de la revoir en dehors du cours de TP.
- Partager des cours de techno en direct.
- Utiliser le "Classroom" pour le partage de tous les cours.
- Utiliser "Google-suite Education. (Facilite la communication entre les professeurs et les élèves, dans l'enceinte de l'établissement, mais aussi en dehors)
- Permettre à l'ensemble de l'équipe pédagogique d'adhérer au projet.

#### **Points forts :**

- Projet novateur du fait que l'outil numérique n'est pas utilisé dans les ateliers de production alimentaire.
- Respect des règles d'hygiène et gain de place. (plus de feuille ou de classeur sur les postes)
- Economie de photocopie. (Projet E3D)
- Protection des données sécurisées par Google.

#### **Besoins et moyens à mettre en œuvre :**

- Tablettes.
- Borne wifi.
- Supports de tablette pour l'atelier.
- Logiciel de gestion des tablettes.
- Google-suite Education. (Gratuit)